

যশোর বোর্ড-২০২৫

গণিত (বহুনির্বাচনি অভীক্ষা)

বিষয় কোড : 1 0 9

সময় : ৩০ মিনিট

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১।]

প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেয়া যাবে না।

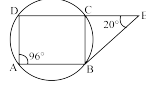
১. একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য ২০% বৃদ্ধি এবং প্রস্থ ১০% হ্রাস পেলে

আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল শতকরা কত হ্রাস বা বৃদ্ধি পাবে?

ক) ৪% বৃদ্ধি খ) ১০% বৃদ্ধি গ) ৪% হ্রাস ঘ) ১০% হ্রাস

২. $\cos^2\theta - \sin^2\theta = 2$ হলে, $\cos^4\theta - \sin^4\theta =$ কত?ক) ০ খ) $\frac{1}{2}$ গ) ১ ঘ) ২

৩.

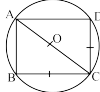


∠CBE = কত ডিগ্রি?

ক) ৬৪° খ) ৭৬° গ) ৮৪° ঘ) ১০৪°

৪. $x\sqrt{x}$ এর x ভিত্তিক লগ কত?ক) $\frac{1}{2}$ খ) $\frac{3}{2}$ গ) $\frac{5}{2}$ ঘ) $\frac{5}{3}$

□ নিচের তথ্যের আলোকে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

চিত্রে O কেন্দ্র, $AC = 8\sqrt{2}$ একক।

৫. AB বাহুর দৈর্ঘ্য কত?

ক) ২ একক খ) ৪ একক গ) ৮ একক ঘ) $8\sqrt{3}$

৬. বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

ক) ৫০.২৪ বর্গএকক খ) ১০০.৫৩ বর্গএকক
গ) ২০০.৯৬ বর্গএকক ঘ) ৪০১.৯২ বর্গএকক

৭. উপাত্তের ক্ষেত্রে প্রচুরক-

i. কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ ii. একাধিক হতে পারে
iii. সবচেয়ে বেশি বার উপস্থাপিত মান

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৮. $3\sin^2\theta - 4\cos^2\theta = 0$ হলে, $\tan\theta =$ কত?ক) $\frac{3}{4}$ খ) $\frac{4}{3}$ গ) $\frac{3}{\sqrt{2}}$ ঘ) $\frac{2}{\sqrt{3}}$

৯. ষাভাবিক লগারিদমের ভিত্তি কত ধরা হয়?

ক) ২.৭১৮২৮ খ) ৩.১৪১৬ গ) ১০ ঘ) ২৭.১৮

১০. $3x - y = 7$ সমীকরণের লেখের উপরস্থ বিন্দু কোনটি?

ক) (২, -১) খ) (-১, ২) গ) (২, ১) ঘ) (২, ২)

□ নিচের সারণির ভিত্তিতে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

শ্রেণি ব্যাপ্তি	৩০-৩৯	৪০-৪৯	৫০-৫৯	৬০-৬৯	৭০-৭৯
গণসংখ্যা	৫	৬	১০	৬	৩

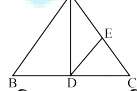
১১. প্রচুরক কত?

ক) ৫৩ খ) ৫৪ গ) ৫৫ ঘ) ৫৬

১২. মধ্যক শ্রেণি কোনটি?

ক) ৩০-৩৯ খ) ৫০-৫৯ গ) ৪০-৪৯ ঘ) ৭০-৭৯

□ নিচের তথ্যের আলোকে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

চিত্রে $\triangle ABC$ এর $AB = 7$ সে.মি., $BC = 8$ সে.মি. এবং $AC = 6$ সে.মি.। D এবং E যথাক্রমে BC এবং AC এর মধ্যবিন্দু।

১৩. DE এর দৈর্ঘ্য কত সে.মি.?

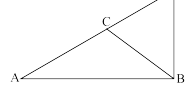
ক) ৩ খ) ৩.৫ গ) ৪ ঘ) ৪.৫

১৪. AD এর দৈর্ঘ্য কত সে.মি.

ক) ৩ খ) ৩.৫ গ) ৪ ঘ) ৫.১৫

[সঠিক উত্তর : ৫.৭৪]

১৫.

চিত্রে $AC = BC = CD$ হলে, $\angle ABD$ এর মান কত ডিগ্রি?

ক) ৩০° খ) ৪৫° গ) ৬০° ঘ) ৯০°

১৬. $\triangle PQR$ এর প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য ৪ সে.মি. এবং $PM \perp QR$ হলে, PM এর দৈর্ঘ্য কত সে.মি. হবে?ক) $4\sqrt{3}$ খ) ৪ গ) ৫ ঘ) $5\sqrt{3}$

১৭. দুইটি বৃত্তের ব্যাস যথাক্রমে ৪ ও ৬ সে.মি.-

i. বৃত্ত দুটি অন্তঃস্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয়ের মধ্যবর্তী দূরত্ব ১ সে.মি. হবে।

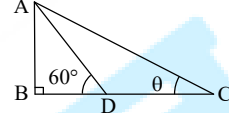
ii. বৃত্ত দুটি বহিঃস্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয়ের মধ্যবর্তী দূরত্ব ৭ সে.মি. হবে।

iii. বৃত্তদ্বয়ের পরিসীমার সমষ্টি 14π সে.মি. হবে।

নিচের কোনটি সঠিক?

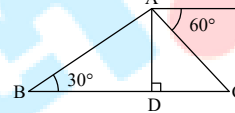
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

□ নিচের চিত্রের আলোকে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৮. $AD = 12$ সে.মি. হলে, BD এর দৈর্ঘ্য কত সে.মি.?ক) ৬ খ) $6\sqrt{2}$ গ) $6\sqrt{3}$ ঘ) ১২১৯. $AC = 2AB$ হলে, θ এর মান কত ডিগ্রি?

ক) ১৫° খ) ৩০° গ) ৪৫° ঘ) ৬০°

□ নিচের চিত্রের আলোকে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০. $DC = 5\sqrt{3}$ মিটার হলে, AD এর দৈর্ঘ্য কত?ক) ৫ মিটার খ) $5\sqrt{3}$ মিটার গ) ১০ মিটার ঘ) ১৫ মিটার২১. $AB = 24$ মিটার হলে-i. $BD = 12\sqrt{3}$ মিটার ii. $DC = 4\sqrt{3}$ মিটারiii. $\triangle ABC$ এর পরিসীমা ৬৫.৫৭ মিটার

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২২. কোনো সেটের শক্তি সেটের উপাদান সংখ্যা ১২৪ হলে ঐ সেটের উপাদান সংখ্যা কত?

ক) ০ খ) ৬ গ) ৭ ঘ) ৮

২৩. $2x - 1 = \frac{1-2x}{x}$ এর সমাধান সেট কোনটি?ক) $\{-1, -\frac{1}{2}\}$ খ) $\{-1, \frac{1}{2}\}$ গ) $\{\frac{1}{2}, 1\}$ ঘ) $\{1, -\frac{1}{2}\}$

২৪. প্রথম n সংখ্যক ষাভাবিক জোড় সংখ্যার সমষ্টি কত?

ক) n^2 খ) $2n^2 + 1$ গ) $n^2 + n$ ঘ) $2n + 1$

২৫. ০.২৪ এর সাধারণ ভগ্নাংশ নিচের কোনটি?

ক) $\frac{8}{33}$ খ) $\frac{11}{45}$ গ) $\frac{6}{25}$ ঘ) $\frac{4}{15}$ ২৬. $A = \{x \in \mathbb{N} : x^2 < 25\}$; $B = \{x \in \mathbb{N} : x \text{ মৌলিক সংখ্যা ও } x^2 < 25\}$ $C = \{x \in \mathbb{N} : x^2 = 25\}$ হলে $(A \cap B) \cup C =$ কত?ক) $\{ \}$ খ) $\{2, 3, 5\}$ গ) $\{-5, 2, 3, 5\}$ ঘ) $\{1, 2, 3\}$ ২৭. $2 - 2 + 2 - 2 + \dots$ ধারাটির ১০০ তম পদ কত?

ক) ২০০ খ) ২ গ) ০ ঘ) -২

২৮. $a + b + c + d + e + \dots$ সমান্তর ধারাভুক্ত হলে-i. $b = \frac{c+e}{2}$ ii. $c = \frac{b+d}{2}$ iii. $d = \frac{c+e}{2}$

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২৯. একটি বর্গের পরিসীমা $\frac{a}{3}$ একক হলে, এর ক্ষেত্রফল নিচের কোনটি?ক) $\frac{a^2}{9}$ বর্গএকক খ) $\frac{a^2}{36}$ বর্গএকক গ) $\frac{a^2}{144}$ বর্গএকক ঘ) $\frac{a^2}{256}$ বর্গএকক

৩০. Z এর ঘূর্ণন প্রতিসমতার মাত্রা কত?

ক) ০ খ) ১ গ) ২ ঘ) ৩

■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর উত্তরমালার বইয়ে প্রদত্ত উত্তরের সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

উত্তর	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
উত্তর	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

যশোর বোর্ড-২০২৫

গণিত (সৃজনশীল)

বিষয় কোড :

1 0 9

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

পূর্ণমান : ৭০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ক-বিভাগ (বীজগণিত) হতে দুটি, খ-বিভাগ (জ্যামিতি) হতে দুটি, গ-বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) হতে দুটি এবং ঘ-বিভাগ (পরিসংখ্যান) হতে একটি নিয়ে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

ক বিভাগ-বীজগণিত

- ১। (i) $A = \{x \in \mathbb{N} : 2 < x \leq 7\}$
 $S = \{(p, q) : p \in A, q \in A \text{ এবং } p - q = 2\}$
(ii) $(m + 3, n - 4) = (3n + 4, m - 3)$
ক. $C = \{12, 19\}, D = \{b, 19\}$ হলে $P(C \cap D)$ নির্ণয় কর। ২
খ. (i) নং হতে S অন্য়টিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে তার রেঞ্জ নির্ণয় কর। ৪
গ. (ii) নং হতে ক্রমজোড়ের নিয়মানুসারে (m, n) এর মান নির্ণয় কর। ৪
- ২। (i) l, m, n ও t ক্রমিক সমানুপাতিক।
(ii) $p = \sqrt{4 + 3x}, q = \sqrt{4 - 3x}$.
ক. $\log_x 2500 = 4$ হলে, x এর মান নির্ণয় কর। ২
খ. প্রমাণ কর যে, $(l^2 + m^2 - n^2)(m^2 + n^2 - l^2) = (lm + mn - nt)^2$. ৪
গ. $a + \frac{p+q}{p-q}$ হলে, প্রমাণ কর যে, $x = \frac{8a}{3a^2 + 3}$. ৪
- ৩। (i) কোনো সমান্তর ধারার 12তম পদ 28 এবং 18তম পদ 58।
(ii) একটি গুণোত্তর ধারার পঞ্চম পদ $\frac{1}{32}$ এবং অষ্টম পদ $\frac{1}{256}$ ।
ক. $5 + 9 + 13 + 17 + \dots$ ধারাটির কোন পদ 353 তা নির্ণয় কর। ২
খ. সমান্তর ধারাটির প্রথম 15টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর। ৪
গ. গুণোত্তর ধারাটি নির্ণয় কর। ৪

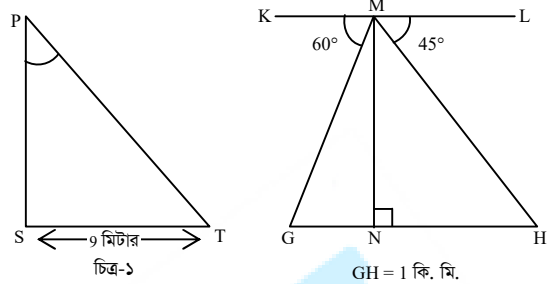
খ বিভাগ-জ্যামিতি

- ৪। (i) O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AK ও BP দুইটি সমান জ্যা এবং $OL \perp AK$ ও $OS \perp BP$.
(ii) MNST চতুর্ভুজের বিপরীত কোণদ্বয় পরস্পর সম্পূরক।
ক. প্রমাণ কর যে, বৃত্তের ব্যাসসই বৃহত্তম জ্যা। ২
খ. প্রমাণ কর যে, $OL = OS$. ৪
গ. প্রমাণ কর যে, M, N, S, T বিন্দু চারটি সমবৃত্ত। ৪
- ৫। (i) HEF একটি সমবাহু ত্রিভুজ এবং HG একটি মধ্যমা।
(ii) $\triangle XYZ$ ও $\triangle MNS$ -এ $\frac{XY}{MN} = \frac{XZ}{MS} = \frac{YZ}{NS}$.
ক. ৪ সে.মি. দৈর্ঘ্যের একটি রেখাংশকে 4 : 3 অনুপাতে অন্তর্বিভক্ত কর। ২
খ. প্রমাণ কর যে, $4HG^2 = 3HE^2$. ৪
গ. প্রমাণ কর যে, $\angle X = \angle M, \angle Y = \angle N, \angle Z = \angle S$. ৪
- ৬। একটি ত্রিভুজের ভূমি $b = 4.5$ সে.মি., ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ $\angle x = 45^\circ$ এবং অপর দুই বাহুর সমষ্টি $a = 6$ সে.মি.।
ক. 5 সে.মি. ব্যাসবিশিষ্ট একটি বৃত্তের কোনো বিন্দুতে স্পর্শক অঙ্কন কর। ২
খ. ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক] ৪
গ. b এর সমান বাহুবিশিষ্ট একটি সমবাহু ত্রিভুজের পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক] ৪

গ বিভাগ-ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি

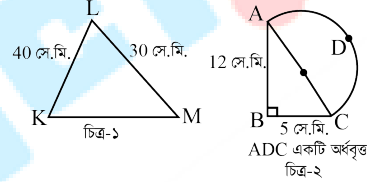
- ৭। $\cot A + \cos A = X$ এবং $\cot A - \cos A = Y$.
ক. $\tan 5a = \cot 5a$ হলে a এর মান নির্ণয় কর। ২
খ. প্রমাণ কর যে, $\left(\frac{X^2 - Y^2}{4}\right)^2 = XY$. ৪
গ. $\frac{X}{Y} = \frac{2 + \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}}$ হলে $\left(\tan^2 A + \frac{1}{2}\right)$ এর মান নির্ণয় কর। ৪

৮।



- ক. $\sec(90^\circ - \theta) = \frac{13}{5}$ হলে $\sin \theta$ এর মান নির্ণয় কর। ২
খ. চিত্র-১ হতে $\triangle PST$ এর পরিসীমা নির্ণয় কর। ৪
গ. চিত্র-২ হতে MN এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর। ৪

৯।



- ক. একটি ত্রিভুজের দুই বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 11 সে.মি. ও 13 সে.মি. এবং এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ 60° । ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ২
খ. চিত্র-১-এ $\triangle LKM$ এর পরিসীমা 120 সে.মি. হলে, ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ৪
গ. চিত্র-২-এর সম্পূর্ণ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ৪

ঘ বিভাগ-পরিসংখ্যান

- ১০। দশম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো :

শ্রেণি ব্যাপ্তি	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77
গণসংখ্যা	5	6	13	17	10	5	4

- ক. 17, 22, 25, 12, 13, 28, x, 27 সংখ্যাগুলোর গড় 14.5 হলে x এর মান নির্ণয় কর। ২
খ. প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর। ৪
গ. বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিতরেখা অঙ্কন কর। ৪

- ১১। দশম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর জীববিজ্ঞান বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো :

শ্রেণি ব্যাপ্তি	27-36	37-46	47-56	57-66	67-76	77-86
গণসংখ্যা	5	8	15	20	8	4

- ক. প্রচুরক শ্রেণির পূর্বের শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর। ২
খ. প্রদত্ত উপাত্ত হতে মধ্যক নির্ণয় কর। ৪
গ. বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর। ৪